



FALA COOP

PORTO ALEGRE, Agosto DE 2023 - Edição Exclusiva

A criação do informativo FALA COOP pela turma 2022 teve como objetivo comunicar, refletir e compartilhar experiências do cooperativismo no ambiente acadêmico da ESCOOP. Nossa edição foi exclusiva, portanto esperamos que você aprecie essa produção cooperativista e essencialmente coletiva, desenvolvida ao longo 1º semestre de 2023.



O FALA COOP é um conjunto de entrevistas, notícias e informações de diferentes ordens, a partir das produções realizadas na disciplina de Leitura e Produção Textual.

BOA LEITURA!

Fizeram parte dessa edição:

André Barros

Alisson da Silva Barcelar

Marcos Antônio Leal Gomes

Natasha Fraga Guerra

Perla Stegmayer

Stephanie Carvalho Rocha

Visita Técnica Unimed

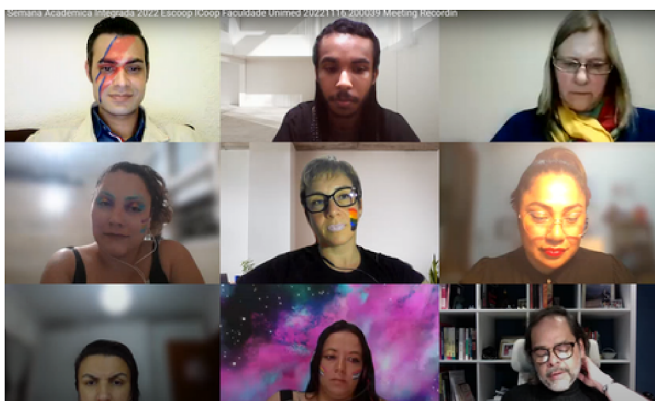
Os estudantes de graduação de Gestão de Cooperativas participaram no dia 26 de abril de uma saída de campo com o objetivo de conhecer a Central de Serviços Unimed. Foi muito revelador, pois conhecer o sistema de uma forma mais técnica e de cada um dos processos, até a entrega de um serviço com excelência, ampliou as nossas visões enquanto estudantes do curso de Gestão de Cooperativas.



Em tempos implexos, de intolerâncias, de repúdio às gentetudes, às diferentes formas de coexistir, as instituições de ensino superior, enquanto organizações pesquisadoras, têm papel fundamental na construção do diálogo na sociedade para o entendimento da importância da diversidade cultural. Esse é um papel fundamental para a construção de uma sociedade assentada em conhecimentos/saberes rumo a um ambiente bem mais solidário e equitativo, um ambiente cooperativista.

Cada vez mais somos provocados a um debate em que a diversidade cultural é uma das melhores formas de se (re)conhecer os seres humanos e, assim, construir meios mais inclusivos aos grupos sócio acêntricos - daí a importância de se discutir o contexto das minorias.

Para identificar esse procedimento temos que observar, pesquisar e produzir a crítica sobre os modos com que nsossas cooperativas produzem as suas relações sociais, as narrativas que assentam os comportamentos, habilidades, linguagens, classe social, raça, gênero, orientação sexual, relacional, idade, entre outros. Fiquemos atentos/as/es!



PORTANTO, A DIVERSIDADE MATA O PRECONCEITO;
aniquila a ignorância;
destrói o racismo;
acaba com a solidão;
extingue a crueldade;
dizima a intolerância;
anula a covardia;
assola a hipocrisia.



Afinal, A DIVERSIDADE é PROVOCADORA DE INOVAÇÃO!

* EXCERTOS DO TEXTO DA SEMANA ACADÊMICA DE 2022

Graduação COOP



Qual o seu objetivo no curso de graduação em Gestão de Cooperativas da ESCOOP?

Tenho a muito me questionado sobre esse tema, afinal o que vou fazer ao fazer uma graduação? Suponho que esta deva ser uma pergunta que a grande maioria dos que ingressam em uma universidade fazem a si mesmos.

Obviamente, buscamos na graduação o conhecimento para desenvolvermos habilidades nas áreas as quais estudamos. Porém, a graduação não pode meramente ser o conteúdo dado pelos professores. É preciso que o busquemos através de livros, pesquisas, entre outros, os conhecimentos complementares. Assim, ampliaremos nossa visão, pois teremos base para questionar, através do debate respeitoso, a realidade em que nos deparamos. Afinal, diversificar o conhecimento é o que possibilitará que ampliemos o conhecimento.

(por Marco Leal)

Iniciei o curso de Gestão de Cooperativas com o objetivo de auxiliar a cooperativa na qual trabalho, assim como uma futura promoção e com a ideia de ampliar e adquirir conhecimentos necessários para agregar meu profissional. O que não sabia, e não estava preparada, era que esse curso iria me transformar tão profundamente, não apenas no âmbito profissional, mas no pessoal, me libertando e me tornando uma pessoa melhor, com consciência, atitudes e coragem para ir além!

(por Natasha Guerra)



A IMPRESSÃO QUE OBTIVE COM O CURSO FOI MUITO POSITIVA, POIS CONSEGUI DESENVOLVER MINHA COMUNICAÇÃO, DESENVOLVURA E VISÃO COMO GESTORA. ESPERO QUE O CURSO ABRA NOVOS CAMINHOS E DESAFIOS PARA QUE POSSAMOS COLOCÁ-LO EM PRÁTICA!

POR PERLA STEGMAYER

A GRADUAÇÃO TEM UM SIGNIFICADO ESPECIAL PARA MIM, POIS POR MEIO DELA EU PUDE CONHECER O MUNDO DO COOPERATIVISMO, E OS MEUS OLHOS SE ABRIRAM PARA ADMIRAR E ME APAIXONAR PELA COOPERAÇÃO, PODER CURSAR UM CURSO SUPERIOR SOBRE COOPERATIVISMO É UM PRAZER IMENSURÁVEL, CADA DETALHE, CADA CONTEÚDO E CADA EXPERIÊNCIA NA GRADUAÇÃO SÃO ÚNICOS E ME MARCARÃO PARA SEMPRE. HOJE, POSSO AFIRMAR QUE A GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE COOPERATIVAS É UM DOS MEUS ALICERCES PARA CRESCER NA VIDA.

(POR ALISSON BARCELAR)

A graduação me abriu os horizontes, dando um norte para a minha vida. Inspira novos desafios, medos que estavam obscuros e que agora são desbravados com as teorias, as falas, os estudos. Hoje, vejo o mundo repleto de conhecimentos fantásticos e a didática dos professores, com seus jeitos difer, me deixam fascinado. Parabéns Escoop por me proporcionar tudo isso! Valeu! Estou em um curso com nota 5 pelo MEC! SHOW!

(por André Barros)

FALA mestre da COOP

Qual o objetivo das disciplinas do curso de graduação em Gestão de Cooperativas da ESCOOP?



O projeto integrador desenvolve o pensamento crítico e permite aprendizagens que doam significados reais ao discente!
Profa. Rejane Inês Kieling

É preciso formar cooperativistas para que estes formem cooperativas!
Prof. Deivid Ilecki Forgiarini



Na minha visão, o objetivo da disciplina de contabilidade societária é permitir ao aluno o contato com informações econômico-financeiras que podem auxiliar na tomada de decisão dos gestores, colaboradores e, principalmente, cooperados.

Profa. Paola Londero



O sistema tributário é como uma teia que envolve a sociedade, mas é preciso garantir que essa teia não se torne um emaranhado sufocante que possibilite o crescimento e a prosperidade dos cidadãos.

Profa. Daniele Weber da Silva Leal



A disciplina de gestão da inovação busca abordar os elementos e as possibilidades para promoção e gestão da inovação em cooperativas, considerando as possíveis mudanças de comportamento e necessidades dos cooperados, colaboradores e clientes, assim como as tecnologias atualmente disponíveis. Somada a exposição do embasamento teórico, pertinente a gestão da inovação, a disciplina também visa proporcionar ferramentas metodológicas para incentivo a elaboração e desenvolvimento de atividades empreendedoras no âmbito do cooperativismo.

Prof. Carlos Oliveira de Oliveira



As cooperativas quando trabalham juntas, potencializam sua força e mais fortes elas têm mais possibilidades de melhorar a vida do seu cooperado e da sua comunidade.

Profª. Cinara Neumann Alves



A disciplina tem como objetivo geral desenvolver os conhecimentos relacionados à mensuração e geração de informações de custos para fins de planejamento, controle e tomada de decisão. Em outras palavras, significa dizer que a disciplina, inicialmente, busca desmistificar as terminologias de custos e contruir entendimento sobre custos para tomada de decisão, controles e formação de preço de venda. Trata-se de um conteúdo essencial para que os futuros gestores possam avaliar e embasar suas decisões gerenciais e estratégicas sobre os diferentes negócios ou produtos que as cooperativas queiram ofertar ao mercado.

Prof. José Máximo Daronco



Como nos lembra Freire a 'leitura do mundo é a leitura da própria palavra', portanto a disciplina de Leitura e Produção Textual tem como intencionalidade reconhecer o 'acordo pedagógico' entre quem lê e quem escreve, entre quem ouve e quem fala de modo interativo, crítico e propositivo. Carrega a matriz da leitura e da escrita por deleite, a fim de que tais atos se prolonguem ao cotidiano cooperativista.

Profª. Rosane O. D. Zimmer





ESCOOP TEM
NOTA MÁXIMA!!!

VISITA DO MEC



EM MARÇO TIVEMOS A VISITA VIRTUAL DE PESQUISADORES, REPRESENTANTES DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC) A FIM DE AVALIAR O NOSSO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE COOPERATIVAS. NA OCASIÃO TIVEMOS ENTREVISTAS ENTRE OS ESTUDANTES E OS AVALIADORES. A ENTREVISTA SE DEU DE MODO ONLINE E FOI UMA TROCA DE SABERES MUITO LEVE E HONESTA EM QUE COMPARTILHAMOS AS NOSSAS EXPERIÊNCIAS EM AULAS REMOTAS, AS DINÂMICAS E OS TANTOS APRENDIZADOS.

REFORÇAMOS NOSSO INTERESSE EM MANTER ALGUMAS AULAS REMOTAS E/OU HÍBRIDAS, POIS NOS ADAPTAMOS MUITO BEM A ESSE ESTILO DE AULA.

CONVERSAMOS SOBRE A ESTRUTURA NOVA DA ESCOOP, QUE ESTÁ EM REFORMA E PROMETE SER INOVADORA TANTO EM TECNOLOGIAS COMO DISPOSIÇÃO DE SALAS E ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.

ESTAMOS ANSIOSOS PELA INAUGURAÇÃO, PORÉM NÃO SABEMOS SE VAMOS CONSEGUIR USUFRUIR, UTILIZAR A NOVA SEDE DA ESCOOP. PODEMOS DIZER QUE A REUNIÃO COM OS AVALIADORES DO MEC FOI MUITO BOA, POIS A ESCOOP RECEBEU A NOTA MÁXIMA, O QUE NOS DEIXOU MUITO ORGULHOSOS DE PARTICIPAR DESSA JORNADA.

PARABÉNS A TOD/AS/OS/ES!!!!



FALA Corpo Técnico da COOP

O corpo técnico da ESCOOP/SESCOOP foi convidado a participar de nosso edital a partir de três indagações:

- 1) Quais os principais desafios enfrentados pelos funcionários durante a pandemia e pós pandemia?;
- 2) Qual sua satisfação em trabalhar na ESCOOP/SESCOOP?;
- 3) Como se dá a comunicação entre a gestão e os funcionários, a transparência nas decisões tomadas pela gestão e a eficácia das políticas implantadas?

Seguem as respostas de nossos queridos colaboradores.

Turma Graduação: Quais os principais desafios enfrentados pelos funcionários durante a pandemia e pós pandemia?

JC: Os principais desafios enfrentados pelos funcionários no quesito trabalho, a meu ver, foi como manter os alunos engajados conosco, sendo que teríamos que iniciar aulas de forma virtual e manter a qualidade das aulas- isso com aquele caos que foi a pandemia. Nós não trabalhávamos com ferramentas online, como o Teams. Antes, ainda, contratamos uma plataforma, a Lector, então, aprender a usar e passar conteúdo foi difícil no início. Muitos alunos não tinham como estudar online, então como ofertar aulas a esses alunos, como mantê-los matriculados e motivados?

No pós-pandemia, ao retornar os estudos presenciais, está vindo uma leva de alunos que procuram o EaD. A turma de vocês pegou essa transversa, indo do EaD para o presencial.

E na vida particular, toda a incerteza que se tinha no momento: e se tivéssemos Covid e algo acontecesse? Se continuaríamos empregados? Se teríamos salário? Se teríamos aulas, alunos e se a Faculdade fechasse?

Turma de Graduação: Qual sua satisfação em trabalhar na ESCOOP/SESCOOP?

JC: Eu acho uma cultura muito colaborativa, transparente, onde nós podemos colaborar em diversas atividades. Participamos de reuniões que definem o futuro da Faculdade. Temos uma certa autonomia e responsabilidade sobre nossas atividades. Somos engajados nas atividades, temos aquela máxima de "vestir a camiseta". É uma cultura bem proativa.

Turma de Graduação: Como se dá a comunicação entre a gestão e os funcionários, a transparência nas decisões tomadas pela gestão e a eficácia das políticas implantadas?

JC: Completamente satisfeito; é um ambiente bom para trabalhar, tenho autonomia e responsabilidade nas minhas ações, atividades, desde que respeitados os fluxos e prazos estabelecidos, hierarquia. Eu quero ver sempre o melhor pra Faculdade. Eu procuro sempre fazer o meu melhor e sou recompensado por isso. A comunicação entre a gestão e funcionários é muito boa. Temos total liberdade de conversar com nossos superiores, inclusive do SESCOOP. Como secretário, participo das reuniões de conselhos, núcleo, colegiado, então, todas as decisões são debatidas e, a meu ver, tomada no melhor sentido para Faculdade. Exemplificando, esse mês tivemos uma reunião para tratar dos próximos passos do curso da graduação. Colaboramos com ideias, ações, atividades e nos propomos a trabalhar as questões levantadas. Claro, a Gestão analisa tudo e decide, mas somos informados, convidados a participar dos processos.

por Jaime Coutinho - secretário da ESCOOP



Turma de Graduação: Qual sua satisfação em trabalhar na ESCOOP/SESCOOP?

RdS: Ingressei no Sistema em ago/22. Nesse tempo, ainda havia distribuição de máscaras, por exemplo, mas a cada mês seguinte, a preocupação geral diminuía. Na Escoop, como estamos em um espaço de aprendizagem, a lembrança dos princípios cooperativos é bastante presente. No meu pouco tempo de interação até agora, percebo que a cultura do Escoop/Sescop está integrada a esses princípios.

Satisfação total, pelo ambiente de trabalho, pela autonomia para desenvolver ideias e pelo fato de eu me encontrar desempregado durante três anos. Eu posso dizer que a Escoop/Sescop me salvou.

Turma de Graduação: Como se dá a comunicação entre a gestão e os funcionários, a transparência nas decisões tomadas pela gestão e a eficácia das políticas implantadas?

RdS: A comunicação entre colegas é muito efetiva já que temos instrumentos que facilitam a comunicação. A gestão é bem transparente, pois há prerrogativas legais para isso. E as tomadas de decisão são feitas no nível do planejamento estratégico, considerando a melhoria contínua de processos, produtos, relacionamentos...

Rafael dos Santos -bibliotecário da ESCOOP

Turma de Graduação: Como você descreve a cultura do Sescop?

KR: É uma cultura bem clara com os colaboradores, sempre tentando tratar todo mundo com o máximo de respeito possível.

Turma de Graduação: Qual sua satisfação em trabalhar no Sescop?

KR: Gosto muito de trabalhar aqui, pois ajuda a me desenvolver como profissional

Turma de Graduação: Como se dá a comunicação entre a gestão e os funcionários, a transparência nas decisões tomadas pela gestão e a eficácia das políticas implantadas?

KR: Em Relação ao meu setor a comunicação é bem transparente, falando o que há de errado, o que tem que melhorar e o que já está bom, e até hoje toda implementação foi bem recebida por nosso setor.

Kleitton Ramos - suporte técnico de TI da SESCOOP



FALA estudante

Das aulas online às presenciais

O EaD já foi um grande desafio, pois estava sem estudar há mais de 20 anos. Mas ‘me puxei’ e venci. No presencial está sendo um novo desafio, pois só tenho os finais de semana para estudar e fazer os trabalhos. Mas estamos aí para ser desafiados e superar os medos! ‘Vamo que vamo’!!!

por André Barros

Retornar ao presencial foi um grande desafio, pois estávamos acostumados a trabalhar em casa e com isso tínhamos mais tempo para a realizações de tarefas semanais. Conseguimos 'tirar de letra' a sincronização entre cuidar da casa, trabalho, aulas e, para alguns, cuidar de filhos. Mas, aos poucos fomos nos adaptando, novamente, com muita sabedoria, inteligência e qualidade de vida.

por Perla Stegmayer

Com a chegada do novo semestre, tivemos que encarar novos desafios. Alguns já esperar, como as novas aulas, novas disciplinas, mas o que não esperávamos era o tal do “presencial”. Esse ‘monstro’, enorme com olhos esbugalhados, faminto pelos nossos medos, chegou trazendo junto as dúvidas, inseguranças, o desconforto. Chegou para nos desafiar, para nos tirar da nossa zona de conforto que foram as aulas remotas até o momento. Sim, zona de conforto, pois ficávamos no aconchego de nossos lares, aulas gravadas nas quais assistíamos através das câmeras - claro que sempre nos empenhamos e esforçamos muito, independente de estarmos em aulas remotas. Esse monstro nos assolou, nos fazendo pensar que talvez não fosse possível a tão esperada volta às aulas, nos deixando bastante contrariados. Mas, apesar de todos esses medos e inseguranças, conseguimos enfrentá-lo e juntos, com a união, que a turma teve desde o seu início -claro, nem todos conseguiram dar continuidade, o que nos deixou pesarosos e um tanto desmotivados. Mas, aos colegas que ficaram, que chamo carinhosamente de “resistência”, foram responsáveis por enfrentar o ‘monstro’, cumprir com esse novo desafio, pois apesar dele, tivemos apoio de nossos estimados professores; que fizeram toda a diferença! Aos poucos, fomos enfrentado o tal do presencial; fomos conhecendo ainda mais uns aos outros, o que nos aproximou ao criarmos laços cada vez mais fortes e, com mais leveza as nossas aulas. Também conhecemos melhor nossos professores, nos aproximamos e nos apropriamos de suas presenças, aproveitando ao máximo as aulas e suas trocas. As aulas presenciais nos surpreenderam. Então, aos poucos percebemos que, na verdade, esse monstro nem era tão grande e forte assim. Somo bem mais fortes que ele! Somos mais fortes juntos, mais fortes quando cooperamos e crescemos cada vez mais!

Não vamos dizer que tudo foram flores, pois temos os espinhos, os enfrentamentos da distância de nossas famílias, casa, do cansaço, do tempo, porém sabemos o que nos espera quando chegarmos ao final de nosso curso; sabemos a importância de permanecermos juntos nessa batalha.

Juntos continuamos unidos e mais fortes!

por Natasha Fraga Guerra

OS ALUNOS DA GRADUAÇÃO DE GESTÃO DE COOPERATIVAS INICIARAM O SEMESTRE DE 2023 COM A RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS. A MAIORIA DESSES ESTUDANTES, QUE PRECISOU SE ADEQUAR AO REMOTO DURANTE A PANDEMIA, COMEÇOU O ANO LETIVO FAZENDO O MOVIMENTO INVERSO, DESBRAVANDO AGORA O PRESENCIAL.

ISSO GEROU MUITAS DÚVIDAS E PREOCUPAÇÕES COMO A DISTÂNCIA E MEIOS DE LOCOMOÇÃO, SEM FALAR NA DIMINUIÇÃO DE COLEGAS (EVASÃO ESCOLAR?) QUE NÃO CONSEGUIRAM DAR CONTINUIDADE NESTA NOVA CAMINHADA.

MAS O PRESENCIAL TAMBÉM TROUXE NOVAS PERSPECTIVAS E VIVÊNCIAS, UNINDO AINDA MAIS A TURMA E PROFESSORES. TIVEMOS O BREVE INGRESSO DOS COLEGAS GABRIELA E MARLON, QUE NÃO CONSEGUIRAM PERMANECER NO CURSO, MAS CERTAMENTE VOLTARÃO!!!
POR STEPHANIE CARVALHO ROCHA

Meu sentimento no retorno presencial, primeiramente, não foi um sentimento aprazível, pois acabei perdendo em média duas horas diárias devido ao deslocamento. Essas horas serviam, anteriormente, para poder me dedicar aos trabalhos e estudos da graduação. Fora isso, impactou em minha vida profissional, pois preciso me afastar da cooperativa cerca de 30 minutos antes do término do horário da cooperativa.

Porém, também, há o lado gostoso que é estar presente com os professores e colegas. A saída da relação fria do mundo virtual, hoje, permitiu abraços, sorrisos e vitórias diante dos desafios, além de fortalecer o espírito cooperativista.

por Marco Leal

NO INÍCIO DA GRADUAÇÃO LEMBRO QUE ME OCORREU AQUELE FRIOZINHO NA BARRIGA DE NERVOSO MESMO SENDO AULAS À DISTÂNCIA, E FOI MUITO CONFORTÁVEL ESTUDAR, ESTANDO NO ACONCHEGO DO LAR, MAS A VONTADE DE CONHECER OS COLEGAS E OS PROFESSORES DA GRADUAÇÃO APENAS CRESCIA AULA APÓS AULA. MESMO ESTANDO ATRÁS DA TELA DE UM APARELHO, CONSEGUIMOS CRIAR CONEXÕES FORTES UNS COM OS OUTROS, TANTO ESTUDANTES QUANTO PROFESSORES, MAS QUANDO A NOTÍCIA DE QUE SE INICIARIA AS AULAS PRESENCIALMENTE, A ALEGRIA TOMOU CONTA, POIS FINALMENTE PODERIA ABRAÇAR MEUS COLEGAS E PROFESSORES E NÃO HÁ NADA MELHOR QUE O CONTATO HUMANO, O OLHO NO OLHO! A EXPERIÊNCIA DE ESTAR PRESENCIALMENTE É MUITO DIFERENT, POIS PODEMOS RIR, CELEBRAR, TER UM MOMENTO DE COMUNHÃO, ATÉ MESMO CHORAR, SE ALEGRA, E CRESCER JUNTOS, ESTAR HOJE PRESENCIALMENTE NÃO TEM PREÇO, POIS É UM MOMENTO ÚNICO E MARAVILHOSO.
POR ALISON BARCELAR

FALA COOP - convidado

com Dr. João Alves Medeiros

Dr. João Alves da Silva Neto Medeiros é professor do ensino superior nos cursos da área da saúde, ciências humanas e educação.

Dia 21.04 tivemos o privilégio de o encontrar na Escoop, na ocasião de sua viagem à América Latina. O encontro iniciou com a apresentação de Alisson Barcelar pelo heterônimo do próprio convidado.

arquivo da turma



André | Alisson | Marco | João | Natasha | Perla | Rosane

Na sequência, realizamos uma breve apresentação, contando um pouco sobre nós, seguido de uma mensagem de agradecimento pela oportunidade, agora, da presencialidade. Após o recebimento, JOÃO ALVES enfatizou a felicidade do reencontro. Promoveu um rico debate sobre a importância da existência e que toda história tem começo, meio e um fim e o quão importante é aceitarmos isso, entre outros.

Após muita conversa, trocas de conhecimentos e experiências entres todos os presentes, a turma preparou outros duas surpresas para o Dr. João: os estudantes apresentaram uma canção portuguesa de D.A.M.A e Vasco Palmeirim chamada "Às Vezes". Foi um momento muito especial e significativo, especialemtne por se tratar da Língua Portuguesa. A segunda surpresa se tratou de uma cesta com um mimo que foi preparado para o Dr. João e ao seu amor Rubielson, a qual estava cheia de todo o carinho para os dois amigos do além-mar!

FAMÍLIA COOP

Confraternização nas aulas

Nesse semestre, com a volta do presencial, a turma estreitou ainda mais os laços com os professores, o que proporcionou momentos únicos e enriquecedores. Um desses momentos foram as trocas que aconteceram na forma de encontros culinários durante as aulas. Priorizando sempre a saúde e o bem-estar de todos, a turma e professores trouxeram ao longo do semestre lanches saudáveis e outros nem tanto (risos), para compartilharmos junto aos bons momentos de conhecimentos, incluindo, também, muitas dinâmicas como a ginástica laboral.

Uma de nossas receitas, a torta mágica de legumes

Ingredientes

- 3 ovos
- 1 xícara (chá) de óleo
- 1 + 1/2 xícara (chá) de leite
- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- 1 pacote de mistura 4 legumes congelada
- 3 colheres (sopa) de cebola congelada
 - sal a gosto
- pimenta-do-reino a gosto
- salsinha a gosto
- cebolinha a gosto
- queijo parmesão a gosto

Preparo

Bata no liquidificador os ovos, o óleo e o leite. Enquanto ainda bate, adicione a farinha de trigo.

Pare o liquidificador e junte o sal e o fermento. Volte a bater.

Unte uma forma com manteiga e farinha e coloque a mistura. Reserve metade da massa.

Adicione por cima a mistura de legumes congelada, a cebola congelada, o sal, a pimenta-do-reino, a salsinha e a cebolinha. Coloque o resto da massa por cima e finalize com o queijo parmesão ralado.

Leve ao forno preaquecido por 40 minutos.

Fonte: <https://www.tudogostoso.com.br/receita/296085-torta-de-liquidificador-de-legumes.html>



Agradecemos à Didi pelos lanchinhos especiais de cada uma de nossas quintas-feiras!

Família ESCOOP aumentando!
Parabenizamos aos professores:



*Daniele Weber, pela chegada do Filippo (foto dos dois)!

*Carlos Oliveira, pelas gêmeas Alice e Isabella!

Que essas vidas tragam muitas alegrias às famílias e que possamos conhecer os/as novos/as cooperativistas!



FALA COOP

PRODUTO DA DISCIPLINA LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE COOPERATIVAS TURMA 2023.1



NO CAMINHO DA GRADUAÇÃO, NOSSOS MESTRES SÃO NOSSOS GUIAS PARA NOS TORNARMOS AGENTES TRANSFORMADORES!

